| COMPONENTE FAMILIA, COMUNIDAD Y REDES | Fundairís Fundación Arco Iris de Amor | ACTA GENERAL PRIMERA SOCIALIZACIÓN TRÁNSITO EFECTIVO Y ARMÓNICO - FAMILIAS |
|---|---|---|

**Objetivo:** Socializar a las familias usuarias de nivel Jardín aspectos, elementos y documentación referente al proceso de Tránsito Efectivo Armónico, esto con el fin de establecer criterios de compromisos y cumplimiento de estrategias por parte de los padres de familia, ante la garantía del derecho a la educación de los niños y las niñas.

## DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

El día 24 de mayo de 2024, se lleva a cabo primer encuentro relacionado con Transito Efectivo y Armónico con las familias usuarias del Hogar Infantil Gerona Arcoíris de Amor con el fin de socializar aspectos, elementos y documentación referente a dicho proceso propuesto para los niños y niñas que ingresarán a colegio en el año 2025, quienes al 31 de marzo del próximo año tengan 5 años cumplidos, todo esto para garantizar el acceso a la educación formal.

Se da inicio al encuentro verificando la asistencia de las familias, garantizando que familias de los dos niveles Jardín estuvieran presentes, debido a la importancia de la información a socializar. Se continúa con la explicación del ejercicio de socialización abordando los siguientes temas:

La dinámica propuesta por la profesional psicosocial consistía en la realización conjunta de 4 juegos o dinámicas que permitió la comprensión de 4 ejes temáticos relacionados con el tema central, los cuales fueron los siguientes:

1. Independencia y Autonomía: se motiva a las familias a generar desde casa nuevas rutinas y hábitos que permitan que los niños y las niñas inicien por si solos a realizar acciones y tomar pequeñas responsabilidades de acuerdo a su edad y capacidades con las que cuenten, debido a que es importante para el transito que van a experimentar cada vez ser mas independiente, acciones sencillas como amarrase los zapatos, asearse y vestirse solos, cuidado de elementos personales, comunicar verbalmente sus necesidades y solicitudes, seguimiento de normas, horarios y rutinas, entre otros, así como la exposición de ideas y emociones de los niños y niñas, la promoción creativa de actividades que despierten el interés hacia el nuevo entorno por parte de los niños y las niñas, resaltando la importancia de la presencia constante y permanente de las familias en dicho proceso.

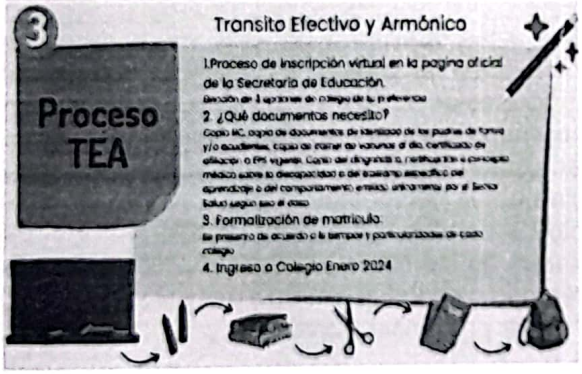
2. Conceptualización de Educación Inicial vs Educación Formal: se conceptualiza el proceso a partir de la definición de conceptos básicos como educación inicial, educación formal, transito armónico, transición. Se conforman dos grupos con los asistentes los cuales debían en un cartel escribir que significa con sus palabras y conocimientos previos Educación Formal y Educación inicial, a partir de las respuestas emitidas se da claridad de los conceptos, y se establecen diferencias conceptuales y practicas que se presentan en los dos entornos, dando horizonte de los cambios que las familias, los niños y las niñas experimentaran durante el proceso de transito a colegio.

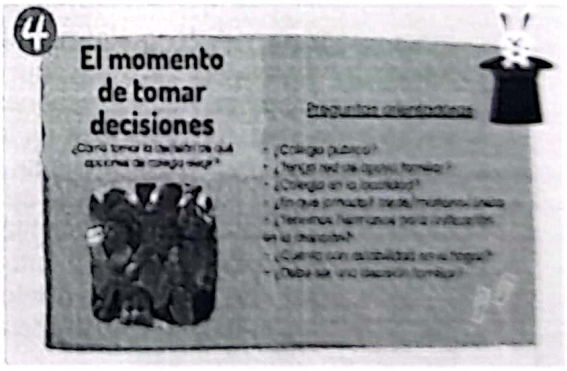
3. Proceso TEA, documentos y requisitos: se orienta a las familias de las etapas del proceso TEA, así como la documentación necesaria para el inicio del proceso de preinscripción virtual, formalización de matrícula e inicio de clases en el año 2025,

Powered by CamScanner

dando claridad que el HI acompañara los procesos iniciales siempre y cuando las familias sean garantes y cumplidoras de las fechas, mostrándose activos y participativos en el proceso. También, se generan compromisos para en los meses de julio y agosto estar pendientes de la solicitud inicial de datos y documentos para acompañar el proceso de preinscripción virtual.

4. Cómo tomar la decisión de que opciones de colegio elegir: se dan algunos elementos importantes para la adecuada elección de las tres opciones de colegio, las cuales deben estar ajustadas a sus necesidades económicas, de cercanía y calidad educativa. Por tanto, se realiza un juego en donde a través de preguntas orientadoras las familias se movilizarán a pensar detenidamente las situaciones que involucran la toma de decisión del colegio de los niños y las niñas, dentro de las preguntas planteadas estaban: *¿colegio público?, ¿tengo red de apoyo familiar?, ¿conoce la ubicación de los colegios?, ¿en que jornada?, ¿tengo hermanos para la unificación?, cuento con estabilidad en el hogar?*, etc.



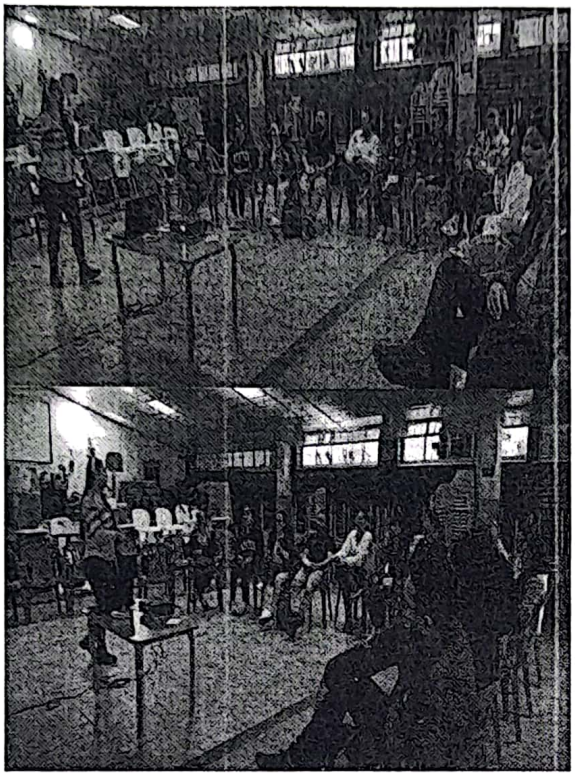
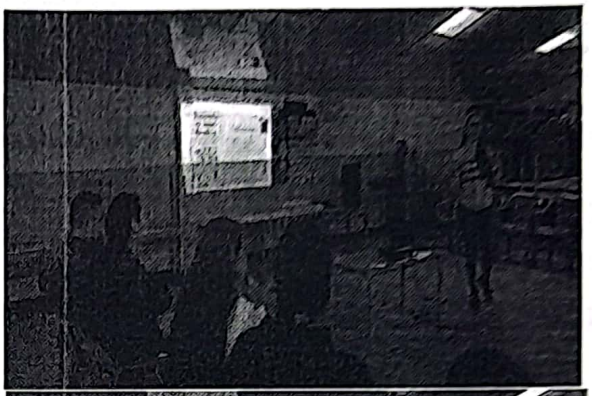
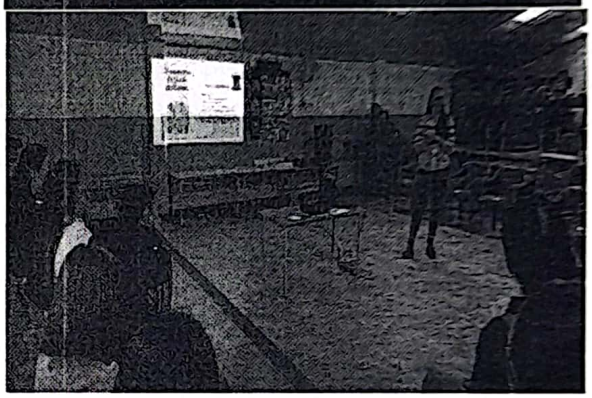




Luego se establece un espacio de preguntas y solucion de inquietudes, para el cumplimiento del Transito Efectivo Armónico, frente a lo cual se identifica que las dudas mas frecuentes fueron relacionadas con fechas y con las opciones de colegio disponibles en el territorio, frente a lo cual la profesional psicosocial se compromete a realizar debido acompañamiento en la identificación de oferta institucional y socialización oportuna de fechas y pasos a seguir de acuerdo a los decretos específicos del sector educativo en los debidos momentos que surjan.

Se da por terminada la reunión, se diligencia listado de asistencia por medio de de las docentes de cada nivel, listado que será anexado a continuación como evidencia de la acción realizada.

Powered by CamScanner

**REGISTRO FOTOGRAFICO**

Responsable de la actividad:

**Claudia Patricia Álvarez Guzman**
Profesional Psicosocial
HI Gerona Arcoiris de Amor

En Constancia firman:

Coordinadora

MONICA NIÑO
Docente Jardin A

Docente Jardin B

*Se anexan listado de asistencia de familias usuarias*

Powered by CamScanner

## HOGAR INFANTIL GERONA ARCOIRIS DE AMOR

**PRIMER ENCUENTRO CON FAMILIAS**
**TEME: TEA MAYO DEL 2024**

| No | NOMBRE DEL NIÑO | FIRMA ACUDIENTE |
|---|---|---|
| 1 | Antonella Celis Maneiha | |
| 2 | Nala Luciana Ortega Rodriguez | Jennifer Rodriguez |
| 3 | Jack Patrick Gonzalez Beltran | |
| 4 | Emmanuel Santiago Zapata Nieto | |
| 5 | Maria José Acosta Nieto | |
| 6 | Sarah Angely Lopez Duarte | |
| 7 | ARIADNA ISABELLA CALDERÓN LÓPEZ | Jennifer Lopez |
| 8 | EYDAN MATHÍAS RÍOS BALLESTEROS | |
| 9 | Veronica Gomez Gomez | |
| 10 | Natalia Melo / Martina Sanchez Melo | Natalia Melo |
| 11 | Gaudy S C. J. V → Isabella xxx | Gaudy S C. J. V |
| 12 | Juliana Victoria Suarez Caballero | Katerin C. Caballero G. |
| 13 | Marcela) Abigail Rios Rodriguez | Marcela Rodriguez |
| 14 | Gabriel Nicolas Rios Ballen | Nathalia Ballen G. |
| 15 | | |
| 16 | | |
| 17 | | |
| 18 | / | |
| 19 | | |
| 20 | | |
| 21 | | |
| 22 | | |

Powered by CamScanner